



Recicla
con los 5 sentidos
ambels 5 sentits

Talleres para
**Secundaria, Bachiller,
Ciclos Formativos,
Universidades
y Profesorado**

Tallers per a
**Secundària, Batxiller,
Cicles Formatius,
Universitats
i Professorat**



ecoembes
El poder de la colaboración
ecovidrio
ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO

AMBILAMP
Resistimos la luz

ecolum)

ecosasimelc)

ecofimática)

ecofimática)

ECOLEC
FUNDACIÓN

ecotic

European
Recycling
Platform

SIGRE
Medicamento y Medio Ambiente



Amarillo 6x6 Groc 6x6

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y los residuos de envases ligeros. Este taller está basado en la dinámica de grupo Philips 6x6 en la que se divide al grupo en 6 subgrupos y se les hace debatir durante 6 minutos sobre 6 temas referidos a la separación y recogida selectiva de residuos de envases ligeros, haciendo una puesta en común final. El tema de discusión de los subgrupos buscará corregir los errores más comunes en la separación de este tipo de residuos.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor groc i els residus d'envasos lleugers. Aquest taller està basat en la dinàmica de grup Philips 6x6 en la qual es divideix al grup en 6 subgrups i se'ls fa debatre durant 6 minuts sobre 6 temes referits a la separació i recollida selectiva de residus d'envasos lleugers, fent una posada en comú final. El tema de discussió dels subgrups cercarà corregir els errors més comuns en la separació d'aquest tipus de residus.



Cómo convertir el reciclaje en un hábito

Com convertir el reciclatge en un hàbit

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. Esta actividad parte de la premisa de que si practicas una conducta durante 3 semanas se convierte en un hábito. Se realizará una breve encuesta sobre los hábitos de reciclaje de los participantes que servirá de punto de partida del taller. Por grupos los participantes elaborarán una batería de recomendaciones para aplicar las 5R (reducir, reutilizar, reparar, restaurar y reciclar). Tras la puesta en común se obtendrá un decálogo de recomendaciones para poner en práctica tanto en el aula como en casa durante 3 semanas, que el alumnado deberá trasladar a sus familias para conseguir convertir el reciclaje en un hábito. Se podrá realizar un segundo taller para analizar y conocer las mejoras conseguidas tras el reto.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. Esta activitat part de la premissa que si practiques una conducta durant 3 setmanes es convertix en un hàbit. Es realitzarà una breu enquesta sobre els hàbits de reciclatge dels participants que servirà de punt de partida del taller. Per grups els participants elaboraran una bateria de recomanacions per a aplicar les 5R (reduir, reutilitzar, reparar, restaurar i reciclar). Després de la posada en comú s'obtindrà un decàleg de recomanacions per a posar en pràctica tant en l'aula com a casa durant 3 setmanes, que l'alumnat haurà de traslladar les seues famílies per a aconseguir convertir el reciclatge en un hàbit. Es podrà realitzar un segon taller per a analitzar i conéixer les millors aconseguides després del repte.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



Debatiendo en Verde

Debatent en Verd

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde y los residuos de envases de vidrio. Esta actividad se basa en una dinámica en la que los participantes, por equipos, tendrán que debatir sobre el la separación y el reciclaje del vidrio asumiendo el rol de los diferentes actores que participan en el sistema - envasadores, comerciantes, administración, consumidores recicladores y consumidores no recicladores-. Para facilitar su trabajo se les dará información sobre el papel que desempeña cada uno de ellos en el flujo de gestión de los residuos de envases de vidrio.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor verd i els residus d'envasos de vidre. Aquesta activitat es basa en una dinàmica en la qual els participants, per equips, hauran de debatre sobre el la separació i el reciclatge del vidre assumint el rol dels diferents actors que participen en el sistema - envasadors, comerciants, administració, consumidors recicladors i consumidors no recicladors-. Per a facilitar el seu treball se'ls donarà informació sobre el paper que exerceix cadascun d'ells en el flux de gestió dels residus d'envasos de vidre.



Deconstrucción de un RAEE

Deconstrucció d'un RAEE

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Sabemos que muchos de los aparatos eléctricos y electrónicos pueden convertirse fácilmente en chatarra electrónica y contaminar; sin embargo, desconocemos sus componentes y su potencial como fuente de minería urbana. Para descubrir el valor y el proceso de reciclaje de los RAEE, se realizará una dinámica en la que los participantes reflexionarán sobre los materiales contenidos en determinados aparatos eléctricos y electrónicos y los objetos fabricados tras su reciclaje. En la puesta en común de los resultados se simulará una de las primeras fases del proceso de transformación de un RAEE: la separación de cada uno de sus componentes, que servirá para identificar sus materias primas y el efecto sobre el medio ambiente de su extracción. Asimismo, se hará un recorrido por el resto de fases del reciclaje de los RAEE dando a conocer las bondades del proceso.

Descripció: Taller que té com a eix de treball els residus d'aparells elèctrics i electrònics. Sabem que molts dels aparells elèctrics i electrònics poden convertir-se fàcilment en ferralla electrònica i contaminar; no obstant això, desconeixem els seus components i el seu potencial com a font de mineria urbana. Per a descobrir el valor i el procés de reciclatge dels RAEE, es realitzarà una dinàmica en la qual els participants reflexionaran sobre els materials continguts en determinats aparells elèctrics i electrònics i els objectes fabricats després del seu reciclatge. En la posada en comú dels resultats se simularà una de les primeres fases del procés de transformació d'un RAEE: la separació de cadascun dels seus components, que servirà per a identificar les seues matèries primeres i l'efecte sobre el medi ambient de la seua extracció. Així mateix, es farà un recorregut per la resta de fases del reciclatge dels RAEE donant a conéixer les bondats del procés.



El camino de los Residuos

El camí dels residus

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. El equipo de educación ambiental realizará un recorrido didáctico y participativo del camino que pueden tomar nuestros residuos dependiendo de la gestión de hagamos de ellos: si los separamos en diferentes contenedores o si los tiramos todos juntos. Este será el punto de partida para conocer el destino final de nuestros residuos y reflexionar sobre los efectos ambientales, económicos y sociales que se derivan de nuestros hábitos diarios respecto a los residuos que generamos.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. L'equip d'educació ambiental realitzarà un recorregut didàctic i participatiu del camí que poden prendre els nostres residus dependent de la gestió de fem d'ells: si els separem en diferents contenidors o si els tirem tots junts. Aquest serà el punt de partida per a conéixer el destí final dels nostres residus i reflexionar sobre els efectes ambientals, econòmics i socials que es deriven dels nostres hàbits diaris respecte als residus que generem.



El escape room de los residuos

El escape room dels residus

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. Actividad en la que los participantes deberán hacer uso de la lógica, así como trabajar en equipo para resolver una serie de enigmas y pruebas sobre los residuos que se entrelazan entre ellas. Este taller aborda conceptos y definiciones ambientales de actualidad, además de dar a conocer algunos de los logos más representativos del reciclaje y resolver errores frecuentes. El equipo de educadores recreara una historia inmersiva para ambientar la actividad.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. Activitat en què els participants hauran de fer ús de la lògica, així com treballar en equip per a resoldre una sèrie d'enigmes i proves sobre els residus que s'entrellacen entre elles. Este taller aborda conceptes i definicions ambientals d'actualitat, a més de donar a conéixer alguns dels logos més representatius del reciclatge i resoldre errors freqüents. L'equip d'educadors recreara una història inmersiva per a ambientar l'activitat.



El laberinto: salir y reciclar

El laberint: eixir i reciclar

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. A través de este taller se reforzará el mensaje de que debemos depositar los residuos en los contenedores adecuados, también cuando consumimos los productos al aire libre y por la calle. La dinámica se iniciará formando equipos y cada uno de ellos deberá identificar los residuos que se generan en una de las actividades que realizamos y disfrutamos al aire libre en compañía de los amigos: fiesta de cumpleaños en el parque, actividad deportiva, merienda en el parque, picnic en el río o en la playa, excursión por la montaña, etc. Alternativamente cada grupo moverá su ficha/contenedor por un tablero de juego a modo de laberinto con la misión de que el residuo identificado alcance su contenedor de reciclaje. Pero en cada turno, el laberinto cambia y los equipos deberán repensar su estrategia para conseguir alcanzar su objetivo.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. A través d'aquest taller es reforçarà el missatge que hem de depositar els residus en els contenidors adequats, també quan consums els productes a l'aire lliure i pel carrer. La dinàmica s'iniciarà formant equips i cadascun d'ells haurà d'identificar els residus que es generen en una de les activitats que realitzem i gaudim a l'aire lliure en companyia dels amics: festa d'aniversari al parc, activitat esportiva, berenar al parc, pícnic en el riu o a la platja, excursió per la muntanya, etc. Alternativament cada grup mourà la seua fitxa/contenedor per un tauler de joc a manera de laberint amb la missió que el residu identificat aconseguís el seu contenedor de reciclatge. Però en cada torn, el laberint canvia i els equips hauran de repensar la seua estratègia per a aconseguir el seu objectiu.



El valor de los Residuos

EL valor dels Residus

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. El equipo de educación ambiental realizará un recorrido didáctico y participativo por los distintos contenidos incluidos en varios paneles a modo de exposición: los residuos como recurso, la correcta separación, el recorrido de los residuos hasta su destino final, la contribución del reciclaje a la economía circular y la lucha contra el cambio climático. Se incluyen códigos QR que permitirán ampliar la información e interaccionar con el participante de manera segura.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. L'equip d'educació ambiental realitzarà un recorregut didàctic i participatiu pels distints continguts inclosos en uns quants panells a manera d'exposició: els residus com a recurs, la correcta separació, el recorregut dels residus fins al seu destí final, la contribució del reciclatge a l'economia circular i la lluita contra el canvi climàtic. S'inclouen codis QR que permetran ampliar la informació i interaccionar amb el participant de manera segura.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



El viaje circular del vidrio

El viatge circular del vidre

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde y, por tanto, los residuos de envases de vidrio. El vidrio es un material recicitable infinitas veces, pero ¿sabes cómo es su proceso de reciclaje? A partir del vídeo de la cadena de reciclado de Ecovidrio y de fichas descriptivas sobre cómo se recicla el vidrio paso a paso, se desarrollará una dinámica de preguntas y respuestas a través de la herramienta kahoot, quizz game que facilitará la interiorización de los contenidos. Los resultados servirán para reflexionar sobre los beneficios del reciclaje del vidrio y nuestro papel para activar la cadena de reciclado.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor verd i, per tant, els residus d'envasos de vidre. El vidre és un material recicitable infinites vegades, però saps com és el seu procés de reciclatge? A partir del vídeo de la cadena de reciclatge de Ecovidrio i de fitxes descriptives sobre com es recicla el vidre pas a pas, es desenvoluparà una dinàmica de preguntes i respostes a través de l'eina kahoot, quizz game que facilitarà la interiorització dels continguts. Els resultats serviran per a reflexionar sobre els beneficis del reciclatge del vidre i el nostre paper per a activar la cadena de reciclatge.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



Fabricando Contenedores

Fabricant Contenidors

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en R5S. Este es un taller manipulativo en el que aportando una plantilla y con las cajas de cartón que los participantes deben traer se construirán contendores para todos los residuos, mientras se aporta información sobre la correcta gestión de los mismos., se iniciará con una breve explicación de los problemas ambientales que generan los residuos mal gestionados. Una vez acabados se formarán islas de reciclaje que quedarán a disposición de los colectivos con los que se haya trabajado.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i per tant tots els residus inclosos en R5S. Est és un taller manipulatiu en el qual aportant una plantilla i amb les caixes de cartó que els participants han de portar es construiran contendores per a tots els residus, mentre s'aporta informació sobre la correcta gestió dels mateixos., s'iniciarà amb una breu explicació dels problemes ambientals que generen els residus mal gestionats. Una vegada acabats es formaran illes de reciclatge que quedaran a la disposició dels col·lectius amb els quals s'haja treballat.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



La Baraja del Reciclaje

La Baralla del Reciclatge

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en R5S. La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.

Descripció: Aquest taller està dissenyat com una activitat transversal per a tots els col·lectius amb els quals es treballa en R5S. La Baralla del Reciclatge és un taller basat en una baralla de cartes en format gegant amb els cinc colors del projecte (blau, groc, verd, roig i blanc), que permet establir una sèrie de dinàmiques adaptades al nivell del participant i al col·lectiu amb el qual es treballa. El seu objectiu és realitzar un repàs sobre la correcta gestió de tots els tipus de residus inclosos en R5S.



La Disección de una Bolsa de Basura

La Dissecció d'una Bossa de Fem

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: El presente taller, de carácter eminentemente práctico, pretende que los estudiantes conozcan de qué se compone una bolsa de basura. Los objetivos perseguidos son descubrir qué tipo de residuos se generan diariamente y qué cantidades generan cada uno, y por otro lado, sensibilizar sobre la conveniencia de participar en la separación de residuos en el hogar.

Utilizando una bolsa de basura preparada previamente con los residuos que se generan diariamente en los hogares, se realizará una práctica en la que los participantes deberán ir clasificando cada uno de los residuos dependiendo del contenedor o lugar de reciclaje al que debería ir.

Previamente al inicio de la parte práctica del taller, se reflexionará junto a los alumnos, cuanta basura producimos, de qué está formada nuestra basura, dónde tiene que ir cada fracción, qué ocurre si no utilizamos los contenedores de recogida selectiva previamente, etc.

La dinámica de la sesión práctica se trabajará a través de unas fichas de trabajo que se entregarán a los alumnos y en la que tendrán que indicar el peso de la basura cerrada, las fracciones de los diferentes residuos encontradas, el peso de cada una de ellas, etc.

Secundaria, Bachiller, Ciclos Formativos, Universidades y Profesorado

Secundària, Batxiller, Cicles Formatius, Universitats i Professorat

DOS RELACIONADOS
DOS RELACIONATS

4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



11 CIUTATS I
COMUNITATS
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓ
I CONSUM
RESPONSABLES



La Disección de una Bolsa de Basura

La Dissecció d'una Borsa de Fem

Descripció: El present taller, de caràcter eminentment pràctic, pretén que els estudiants coneguen de què es compon una bossa de brossa. Els objectius perseguits són descobrir què tipus de residus es generen diàriament i quines quantitats generen cadascun, i d'altra banda, sensibilitzar sobre la conveniència de participar en la separació de residus en la llar.

Utilitzant una bossa de brossa preparada prèviament amb els residus que es generen diàriament en les llars, es realitzarà una pràctica en la qual els participants hauran d'anar classificant cadascun dels residus dependent del contingut o lloc de reciclatge al que hauria d'anar.

Prèviament a l'inici de la part pràctica del taller, es reflexionarà al costat dels alumnes, quanta brossa produïm, de què està formada la nostra brossa, on ha d'anar cada fracció, quina ocorre si no utilitzem els contenidors de recollida selectiva prèviament, etc.

La dinàmica de la sessió pràctica es treballarà a través d'unes fitxes de treball que es lliuraran als alumnes i en la qual hauran d'indicar el pes de la brossa tancada, les fraccions dels diferents residus trobades, el pes de cadascuna d'elles, etc.





La Maleta del Reciclaje

La Maleta del Reciclatge

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Se trata de un recurso pedagógico diseñado para que el conjunto de profesores de un centro conozca de primera mano una serie de materiales didácticos con el fin de poder utilizarlos en sus aulas para el desarrollo de sus programas y proyectos educativos curriculares.

La maleta contiene diferentes materiales didácticos que van acompañados de una serie de propuestas pedagógicas por nivel educativo (infantil, primaria y secundaria).

Los objetivos de la maleta son:

- Formar el profesorado sobre los distintos Sistemas Integrados de Gestión de Residuos.
- Sensibilizar y motivar el profesorado sobre la importancia de su papel y el de los escolares en la separación y recogida de los residuos en los centros escolares.
- Aportar el profesorado materiales didácticos que les facilite el desarrollo de proyectos educativos en la formación de sus alumnos en la correcta gestión de los residuos.

Se realizará una sesión formativa con el profesorado en su centro educativo, donde se les mostrará la maleta con sus materiales didácticos, así como la propuesta pedagógica de las actividades diseñadas: audiovisuales; colección de envases; muestras recicladas; muestras reutilizadas; materias primas; propuesta de talleres; fichas e trabajo; materiales editados; cuentos; prensa; bits de inteligencia...

4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



11 CIUTATS I
COMUNITATS
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓ
I CONSUM
RESPONSABLES



13 ACCIÓ
PEL CLIMA



La Maleta del Reciclaje

La Maleta del Reciclatge

Descripció: Es tracta d'un recurs pedagògic dissenyat perquè el conjunt de professors d'un centre coneix de primera mà una sèrie de materials didàctics amb la finalitat de poder utilitzar-los en les seues aules per al desenvolupament dels seus programes i projectes educatius curriculars.

La maleta conté diferents materials didàctics que van acompanyats d'una sèrie de propostes pedagògiques per nivell educatiu (infantil, primària i secundària).

Els objectius de la maleta són:

- Formar el professorat sobre els diferents Sistemes Integrats de Gestió de Residus.
- Sensibilitzar i motivar el professorat sobre la importància del seu paper i el dels escolars en la separació i recollida dels residus en els centres escolars.
- Aportar el professorat materials didàctics que els facilite el desenvolupament de projectes educatius en la formació dels seus alumnes en la correcta gestió dels residus.

Es realitzarà una sessió formativa amb el professorat en el seu centre educatiu, on se'ls mostrerà la maleta amb els seus materials didàctics, així com la proposta pedagògica de les activitats dissenyades: audiovisuals; col·lecció d'envasos; mostres reciclades; mostres reutilitzades; matèries primeres; proposta de tallers; fitxes i treball; materials editats; contes; premsa; bits d'intel·ligència...



Nuestros residuos en un día

Els nostres residus en un dia

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. La actividad se inicia en casa invitando al alumnado y a sus familias a que cuenten e identifiquen los residuos que generan en casa durante un día. Durante el taller se recopilarán y pondrán en común todos los datos, representando los resultados de manera gráfica. En grupo se reflexionará sobre la elevada generación de residuos y la importancia de separar correctamente los residuos para facilitar su reciclaje. Los resultados se anotarán en una ficha que los alumnos podrán llevar a casa para comentar y reflexionar con sus familias. El objetivo es implicar a las familias para que presten atención a la variedad y la cantidad de residuos derivados de su día a día y sensibilizarlas sobre la importancia del reciclaje.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. L'activitat s'inicia a casa invitant l'alumnat i a les seues famílies a què compten i identifiquen els residus que generen a casa durant un dia. Durant el taller es recopilaran i posaran en comú totes les dades, representat els resultats de manera gràfica. En grup es reflexionarà sobre l'elevada generació de residus i la importància de separar correctament els residus per a facilitar el seu reciclatge. Els resultats s'anotaran en una fitxa que els alumnes podran portar a casa per a comentar i reflexionar amb les seues famílies. L'objectiu és implicar les famílies perquè presten atenció a la varietat i la quantitat de residus derivats del seu dia a dia i sensibilitzar-les sobre la importància del reciclatge.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



Raeeciclando

Raeeciclant

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Este taller se basa en una proyección que servirá de hilo conductor para que los participantes, a través de una dinámica de grupo, descubran los distintos tipos de RAEE que se generan en su entorno más próximo, los puntos de entrega y la problemática ambiental que genera su mala gestión.

Descripció: Taller que té com a eix de treball els residus d'aparells elèctrics i electrònics. Aquest taller es basa en una projecció que servirà de fil conductor perquè els participants, a través d'una dinàmica de grup, descobrisquen els diferents tipus de RAEE que es generen en el seu entorn més pròxim, els punts de lliurament i la problemàtica ambiental que genera la seua mala gestió.



Reciclando el Botiquín Reciclant la Farmaciola

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor blanco de las oficinas de farmacia y los residuos de envases de medicamentos. En este taller se planteará el mantenimiento y reposición de los distintos medicamentos que forman un botiquín doméstico básico, uno de viaje o uno de campo y se recordará a través de una dinámica de grupo la gestión correcta de estos residuos y su punto de entrega.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor blanc de les oficines de farmàcia i els residus d'envasos de medicaments. En aquest taller es plantejarà el manteniment i reposició dels diferents medicaments que formen una farmaciola domèstica bàsica, un de viatge o un de camp i es recordarà a través d'una dinàmica de grup la gestió correcta d'aquests residus i el seu punt de lliurament.



Reciclado de papel

Reciclatge de paper

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor azul y, por tanto, los residuos de envases de papel y cartón. A través de un taller práctico en el que los participantes fabricarán su propio papel reciclado se dará a conocer el proceso de reciclaje del papel y cómo se consigue optimizar y recuperar un recurso natural y renovable como es la fibra de la celulosa. Se abordarán cada una de las etapas del proceso, los beneficios del cierre del ciclo de este material a través de sus sucesivos procesos de reciclaje o cómo los impropios dificultan el proceso.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor blau i, per tant, els residus d'envasos de paper i cartó. A través d'un taller pràctic en el qual els participants fabricaran el seu propi paper reciclat es donarà a conéixer el procés de reciclatge del paper i com s'aconsegueix optimitzar i recuperar un recurs natural i renovable com és la fibra de la cel·lulosa. S'abordaran cadascuna de les etapes del procés, els beneficis del tancament del cicle d'aquest material a través dels seus successius processos de reciclatge o com els impropis dificulten el procés.



Reutili-fem

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: El objetivo del taller es poner en práctica la segunda regla de las 3R, Reutilizar. Para ello, previamente los participantes deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es muy amplia, indicándose a continuación:

- RAEE marcianos.
- Pulseras y collares con cableado eléctrico que ya no sirve.
- Instrumentos reciclados con un brick.
- Recifrisbi.
- Monedero a partir de un brick.
- Libreta a partir de un brick.
- Portalápices a partir de una botella de plástico.
- Pulsera con chapas de latas.
- Atrapabola con una botella de plástico.

Descripció: L'objectiu del taller és posar en pràctica la segona regla de les 3R, Reutilitzar. Per a això, prèviament els participants hauran de comprendre que significa aquesta regla: Reduir, Reutilitzar i Reciclar. L'oferta de tallers de reutilització és molt àmplia, indicant-se a continuació:

- RAEE marcians.
- Polseres i collarets amb cablejat elèctric que ja no serveix.
- Instruments reciclats amb un brick.
- Recifrisbi.
- Moneder a partir d'un brick.
- Llibreta a partir d'un brick.
- Portalápices a partir d'una botella de plàstic.
- Polsera amb xapes de llanxes.
- Atrapabola amb una botella de plàstic.



Risiclaje: Excusas para No Reciclar

Risiclatge: Excuses per a No Reciclar

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad

Nºalumnes: 1 classe/activitat

Descripción: A través de la risa, el juego, la danza y otras dinámicas como ejercicios de respiración, masajes, etc., se pretende propiciar un cambio emocional, psicológico y fisiológico que provoque un cambio positivo en las actitudes y los hábitos diarios de los asistentes ante la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos.

Los objetivos de la sesión son los siguientes:

- Provocar cambios positivos de emociones, hábitos, actitudes y valores.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos en sus correspondientes contenedores.
- Sensibilizar y motivar a la separación y recogida de los residuos.

Para conseguir los objetivos anteriores, se realizarán distintas técnicas que ayuden a liberar las tensiones del cuerpo y así poder llegar a la carcajada a través de la expresión corporal, pequeños juegos, danzas, etc., generando de este modo un ambiente distendido que permita crear un clima de positividad que propicie el cambio de actitudes ante la gestión de los residuos en los hogares.

Secundaria, Bachiller, Ciclos Formativos, Universidades y Profesorado

Secundària, Batxiller, Cicles Formatius, Universitats i Professorat

ODS RELACIONADOS
ODS RELACIONATS



Risicljaje: Excusas para No Reciclar

Risiclatge: Excuses per a No Reciclar

Descripció: A través del riure, el joc, la dansa i altres dinàmiques com a exercicis de respiració, massatges, etc., es pretén propiciar un canvi emocional, psicològic i fisiològic que provoque un canvi positiu en les actituds i els hàbits diaris dels assistents davant la reducció, reutilització i reciclatge dels residus.

Els objectius de la maleta són:

- Provocar canvis positius d'emocions, hàbits, actituds i valors.
- Donar a conèixer la correcta separació dels residus en els seus corresponents contenidors.
- Sensibilitzar i motivar a la separació i recollida dels residus.

Per a aconseguir els objectius anteriors, es realitzaran diferents tècniques que ajuden a alliberar les tensions del cos i així poder arribar a la riallada a través de l'expressió corporal, xicotets jocs, danses, etc., generant d'aquesta manera un ambient distès que permeta crear un clima de positivitat que propicie el canvi d'actituds davant la gestió dels residus en les llars.



Si reciclas pregunta y si no, también

Si recicles pregunta i si no, també

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en R5S. Esta actividad tiene como objetivo principal resolver dudas concretas de los participantes del taller y, a través de una presentación multimedia, ofrecerles información real y actualizada sobre la gestión de estos residuos. El taller concluirá con las reflexiones y compromisos que cada participante quiera poner en común y con los compromisos individuales o de grupo que resulten de la información dada.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i per tant tots els residus inclosos en R5S. Aquesta activitat té com a objectiu principal resoldre dubtes concrets dels participants del taller i, a través d'una presentació multimèdia, oferir-los informació real i actualitzada sobre la gestió d'aquests residus. El taller conclourà amb les reflexions i compromisos que cada participant vulga posar en comú i amb els compromisos individuals o de grup que resulten de la informació donada.



Si yo fuera un SCRAP

Si jo fora un SCRAP

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad

Nºalumnes: 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el conocimiento de todos los SCRAP participantes en R5S. Se basa en el desarrollo de un juego de rol en el que los participantes, divididos en cinco grupos, asumen su papel como representantes de los distintos SCRAP. El objetivo perseguido es presentar a cada uno de los SCRAP, como las entidades gestoras de los sistemas de recogida selectiva y quienes hacen posible que se dinamice la recogida de estos residuos a través de flujos separados. Para ello, se facilitará a cada uno de los grupos información de cada SCRAP para que la utilicen y la expliquen durante el juego.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el coneixement de tots els SCRAP participants en R5S. Es basa en el desenvolupament d'un joc de rol en el qual els participants, dividits en cinc grups, assumeixen el seu paper com a representants dels diferents SCRAP.

L'objectiu perseguit és presentar a cadascun dels SCRAP, com les entitats gestores dels sistemes de recollida selectiva i els qui fan possible que es dinamitze la recollida d'aquests residus a través de fluxos separats. Per a açò, es facilitarà a cadascun dels grups informació de cada SCRAP perquè la utilitzin i l'expliquen durant el joc.



Taller de granza

Taller de gransa

Duración: 1 hora

Duració: 1 hora

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y, por tanto, los residuos de envases ligeros. Tras su depósito en el contenedor amarillo, los residuos de envases ligeros sufren sucesivos procesos de selección, trituración, compactación y extrusión obteniendo una nueva materia prima en forma de granza que se emplea para fabricar múltiples objetos: perchas, macetas, material de oficina, bolígrafos, etc. El taller abordará estos procesos y simulará a través de una dinámica práctica la obtención de granza dando a conocer cómo se reciclan los envases ligeros en las plantas de clasificación y reciclaje.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor groc i, per tant, els residus d'envasos lleugers. Després del seu depòsit en el contenidor groc, els residus d'envasos lleugers pateixen successius processos de selecció, trituració, compactació i extrusió obtenint una nova matèria primera en forma de gransa que s'empra per a fabricar múltiples objectes: penjadors, tests, material d'oficina, bolígrafs, etc. El taller abordarà aquests processos i simularà a través d'una dinàmica pràctica l'obtenció de gransa donant a conéixer com es reciclen els envasos lleugers en les plantes de classificació i reciclatge.