



Recicla
con los **5 sentidos**

Talleres para
**Educación Infantil
y Primaria**

Tallers per a
**Educació Infantil
y Primaria**



AMBILAMP
Residuos de la luz

ecolum)

ecosimelec

fundación
ecorae's

ecofimática

ECOLEC
FUNDACIÓN

European
Recycling
Platform

SIGRE
Medicamento y Medio Ambiente



Canta-Contenedores

Canta-Contenidors

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en R5S. Actividad en la que a través de distintas técnicas y dinámicas de grupo -danzas, juegos y canciones- los educadores enseñarán a separar correctamente los residuos más comunes en los hogares y centros escolares. Para cada tipo de residuo se realiza una actividad específica.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i per tant tots els residus inclosos en R5S. Activitat en la qual a través de diferents tècniques i dinàmiques de grup -dances, jocs i cançons- els educadors ensenyaran a separar correctament els residus més comuns en les llars i centres escolars. Per a cada tipus de residu es realitza una activitat específica.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



Caracartón y sus amigas

Caracartó i les seues amigues

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor azul y los residuos de envases de papel y cartón. En él se cuenta la historia de Caracartón, residuo de cartón que no quiere acabar en el vertedero y que sufre numerosas peripecias hasta que acaba reciclando y teniendo una nueva vida como careta reciclada. Durante el relato de la historia los participantes aprenderán a separar correctamente los diferentes residuos en sus contenedores, pero haciendo especial hincapié en los residuos de envases de papel y cartón. El taller se desarrolla con el uso de unas láminas (bits de inteligencia), de las marionetas de Caracartón y sus amigos, y de una bolsa con residuos.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor blau i els residus d'envasos de paper i cartó. En ell s'explica la història de Caracartó, residu de cartó que no vol acabar en l'abocador i que pateix nombroses peripècies fins que acaba reciclant-se i tenint una nova vida com a careta reciclada. Durant el relat de la història els participants aprendran a separar correctament els diferents residus en els seus contenidors, però posant l'accent principalment en els residus d'envasos de paper i cartó. El taller es desenvolupa amb l'ús d'unes làmines (bits d'intel·ligència), de les marionetes de Caracartó i els seus amics, i d'una borsa amb residus.



Cómo convertir el reciclaje en un hábito

Com convertir el reciclatge en un hàbit

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. Esta actividad parte de la premisa de que si practicas una conducta durante 3 semanas se convierte en un hábito. Se realizará una breve encuesta sobre los hábitos de reciclaje de los participantes que servirá de punto de partida del taller. Por grupos los participantes elaborarán una batería de recomendaciones para aplicar las 5R (reducir, reutilizar, reparar, restaurar y reciclar). Tras la puesta en común se obtendrá un decálogo de recomendaciones para poner en práctica tanto en el aula como en casa durante 3 semanas, que el alumnado deberá trasladar a sus familias para conseguir convertir el reciclaje en un hábito. Se podrá realizar un segundo taller para analizar y conocer las mejoras conseguidas tras el reto.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. Esta activitat part de la premissa que si practiques una conducta durant 3 setmanes es convertix en un hàbit. Es realitzarà una breu enquesta sobre els hàbits de reciclatge dels participants que servirà de punt de partida del taller. Per grups els participants elaboraran una bateria de recomanacions per a aplicar les 5R (reduir, reutilitzar, reparar, restaurar i reciclar). Després de la posada en comú s'obtindrà un decàleg de recomanacions per a posar en pràctica tant en l'aula com a casa durant 3 setmanes, que l'alumnat haurà de traslladar les seues famílies per a aconseguir convertir el reciclatge en un hàbit. Es podrà realitzar un segon taller per a analitzar i conéixer les millors aconseguides després del repte.



Deconstrucción de un RAEE

Deconstrucció d'un RAEE

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Sabemos que muchos de los aparatos eléctricos y electrónicos pueden convertirse fácilmente en chatarra electrónica y contaminar; sin embargo, desconocemos sus componentes y su potencial como fuente de minería urbana. Para descubrir el valor y el proceso de reciclaje de los RAEE, se realizará una dinámica en la que los participantes reflexionarán sobre los materiales contenidos en determinados aparatos eléctricos y electrónicos y los objetos fabricados tras su reciclaje. En la puesta en común de los resultados se simulará una de las primeras fases del proceso de transformación de un RAEE: la separación de cada uno de sus componentes, que servirá para identificar sus materias primas y el efecto sobre el medio ambiente de su extracción. Asimismo, se hará un recorrido por el resto de fases del reciclaje de los RAEE dando a conocer las bondades del proceso.

Descripció: Taller que té com a eix de treball els residus d'aparells elèctrics i electrònics. Sabem que molts dels aparells elèctrics i electrònics poden convertir-se fàcilment en ferralla electrònica i contaminar; no obstant això, desconeixem els seus components i el seu potencial com a font de mineria urbana. Per a descobrir el valor i el procés de reciclatge dels RAEE, es realitzarà una dinàmica en la qual els participants reflexionaran sobre els materials continguts en determinats aparells elèctrics i electrònics i els objectes fabricats després del seu reciclatge. En la posada en comú dels resultats se simularà una de les primeres fases del procés de transformació d'un RAEE: la separació de cadascun dels seus components, que servirà per a identificar les seues matèries primeres i l'efecte sobre el medi ambient de la seua extracció. Així mateix, es farà un recorregut per la resta de fases del reciclatge dels RAEE donant a conéixer les bondats del procés.



Desenredo de Residuos

Desembolic de Residus

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: La temática del presente juego consiste en relacionar los residuos generados en los centros educativos y hogares con el contenedor donde hay que depositarlos para su correcta gestión. Se distribuye a los niños en diferentes equipos, alrededor de una lona (2m x 2m) en la cual se encuentran dibujados 6 contenedores de cada tipo de residuo (6 azules -papel y cartón-, 6 amarillos -envases ligeros-, 6 verdes -envases de vidrio-, 6 rojos -RAEE- y 6 marrones-materia orgánica-). Ordenadamente, los alumnos mueven la flecha de una ruleta que les indica qué residuo deben reciclar y la relación con una de sus cuatro extremidades (pie o mano derecha, pie o mano izquierda) que tienen que colocar sobre el dibujo del contenedor correspondiente para su reciclado. En cada jugada, se valora si la elección del contenedor ha sido la correcta, reforzando de este modo el adecuado uso de los contenedores de recogida selectiva, RAEE y fracción orgánica.

Descripció: La temàtica del present joc consisteix a relacionar els residus generats en els centres educatius i llars amb el contenidor on cal dipositar-los per a la seua correcta gestió. Es distribueix als xiquets en diferents equips, al voltant d'una lona (2m x 2m) en la qual es troben dibuixats 6 contenidors de cada tipus de residu (6 blaus -paper i cartó-, 6 grocs -envasos lleugers-, 6 verds -envasos de vidre-, 6 rojos -RAEE- i 6 marrons-ma- tèria orgànica-). Ordenadament, els alumnes mouen la fletxa d'una ruleta que els indica què residu han de reciclar i la relació amb una de les seues quatre extremitats (peu o mà dreta, peu o mà esquerra) que han de col·locar sobre el dibuix del contenidor corresponent per al seu reciclat. En cada jugada, es valora si l'elecció del contenidor ha sigut la correcta, reforçant d'aquesta manera l'adequat ús dels contenidors de recollida selectiva, RAEE i fracció orgànica.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



Don Vidrín Cuelganotas

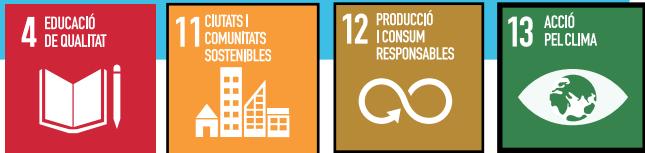
Don Vidrín Penjanotes

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde, los residuos de envases de vidrio y Vidrín. Teniendo como base de trabajo la aplicación de Vidrín y las distintas imágenes que aparecen en la misma, los asistentes aprenderán a reconocer cuales son los residuos que deben ir al contenedor verde y cuáles no. Este taller, de tipo manipulativo, posibilitará que los asistentes confeccionen un imán cuelganotas con la imagen de Vidrín.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor verd, els residus d'envasos de vidre i Vidrín. Tenint com a base de treball l'aplicació de Vidrín i les diferents imatges que apareixen en la mateixa, els assistents aprendran a reconèixer quals són els residus que han d'anar al contenidor verd i quins no. Aquest taller, de tipus manipulatiu, possibilitarà que els assistents confecionen un imant penjanotes amb la imatge de Vidrín.



Edutoría ERO: ¿Qué es lo que quiero?

Edutoria ERO: Què és el que vull?

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los residuos incluidos en R5S. El equipo de educación ambiental simulará que ha recibido una llamada de emergencia climática por parte del centro escolar y que para poder solucionar la emergencia es necesaria realizar una "edutoría". Esta auditoría educativa consistirá en responder un cuestionario sobre los hábitos, actitudes y valores relacionados con el reciclaje, la economía circular, los ODS y la emergencia climática, de los participantes, tanto a nivel individual, como a nivel colectivo, del aula y del colegio. Como resultado se obtendrá una valoración de la contribución a la sostenibilidad de los participantes y del centro y se elaborará una lista de acciones de mejora y compromisos dirigidos a aumentar la calidad ambiental de nuestro entorno.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S. L'equip d'educació ambiental simularà que ha rebut una trucada d'emergència climàtica per part del centre escolar i que per a poder solucionar l'emergència és necessària realitzar una "edutoría". Aquesta auditoria educativa consistirà a respondre un qüestionari sobre els hàbits, actituds i valors relacionats amb el reciclatge, l'economia circular, els ODS i l'emergència climàtica, dels participants, tant a nivell individual, com a nivell col·lectiu, de l'aula i del col·legi. Com a resultat s'obtindrà una valoració de la contribució a la sostenibilitat dels participants i del centre i s'elaborarà una llista d'accions de millora i compromisos dirigits a augmentar la qualitat ambiental del nostre entorn.

Otros: Con aula diáfana

Altres: Amb aula diàfana



El laberinto: salir y reciclar

El laberint: eixir i reciclar

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. A través de este taller se reforzará el mensaje de que debemos depositar los residuos en los contenedores adecuados, también cuando consumos los productos al aire libre y por la calle. La dinámica se iniciará formando equipos y cada uno de ellos deberá identificar los residuos que se generan en una de las actividades que realizamos y disfrutamos al aire libre en compañía de los amigos: fiesta de cumpleaños en el parque, actividad deportiva, merienda en el parque, picnic en el río o en la playa, excursión por la montaña, etc. Alternativamente cada grupo moverá su ficha/contenedor por un tablero de juego a modo de laberinto con la misión de que el residuo identificado alcance su contenedor de reciclaje. Pero en cada turno, el laberinto cambia y los equipos deberán repensar su estrategia para conseguir alcanzar su objetivo.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. A través d'aquest taller es reforçarà el missatge que hem de depositar els residus en els contenidors adequats, també quan consums els productes a l'aire lliure i pel carrer. La dinàmica s'iniciarà formant equips i cadascun d'ells haurà d'identificar els residus que es generen en una de les activitats que realitzem i gaudim a l'aire lliure en companyia dels amics: festa d'aniversari al parc, activitat esportiva, berenar al parc, pícnic en el riu o a la platja, excursió per la muntanya, etc. Alternativament cada grup mourà la seua fitxa/contenedor per un tauler de joc a manera de laberint amb la missió que el residu identificat aconseguís el seu contenedor de reciclatge. Però en cada torn, el laberint canvia i els equips hauran de repensar la seua estratègia per a aconseguir el seu objectiu.



El palígrafo del cambio climático

El palígrafo del canvi climàtic

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los residuos incluidos en R5S y su relación con el cambio climático. Se trata de un taller manipulativo en el que a partir del material reutilizado (cartón, pinzas...) aportado por los participantes, se confeccionará un gráfico a modo de código de barras de colores en el que se representará la variación de la temperatura media anual de los últimos años en nuestro país. Mientras se observa la tendencia al alza de la temperatura se aportará información sobre cómo la incorrecta gestión de los residuos contribuye al calentamiento global. Asimismo, el taller incidirá en los tipos residuos que deben depositarse en los contenedores de recogida selectiva como una de las medidas que contribuyen a la lucha contra el cambio climático.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S i la seua relació amb el canvi climàtic. Es tracta d'un taller manipulatiu en el qual a partir del material reutilitzat (cartó, pinces...) aportat pels participants, es confeccionarà un gràfic a manera de codi de barres de colors en el qual es representarà la variació de la temperatura mitjana anual dels últims anys al nostre país. Mentre s'observa la tendència a l'alça de la temperatura s'aportarà informació sobre com la incorrecta gestió dels residus contribueix al calentament global. Així mateix, el taller incidirà en els tipus residus que han de depositar-se en els contenidors de recollida selectiva com una de les mesures que contribueixen a la lluita contra el canvi climàtic.



El valor de los Residuos

El valor dels Residus

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. El equipo de educación ambiental realizará un recorrido didáctico y participativo por los distintos contenidos incluidos en varios paneles a modo de exposición: los residuos como recurso, la correcta separación, el recorrido de los residuos hasta su destino final, la contribución del reciclaje a la economía circular y la lucha contra el cambio climático. Se incluyen códigos QR que permitirán ampliar la información e interaccionar con el participante de manera segura.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. L'equip d'educació ambiental realitzarà un recorregut didàctic i participatiu pels distints continguts inclosos en uns quants panells a manera d'exposició: els residus com a recurs, la correcta separació, el recorregut dels residus fins al seu destí final, la contribució del reciclatge a l'economia circular i la lluita contra el canvi climàtic. S'inclouen codis QR que permetran ampliar la informació i interaccionar amb el participant de manera segura.



El viaje circular del vidrio

El viatge circular del vidre

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde y, por tanto, los residuos de envases de vidrio. El vidrio es un material reciclabl infinitas veces, pero ¿sabes cómo es su proceso de reciclaje? A partir del video de la cadena de reciclado de Ecovidrio y de fichas descriptivas sobre cómo se recicla el vidrio paso a paso, se desarrollará una dinámica de preguntas y respuestas a través de la herramienta kahoot, quizz game que facilitará la interiorización de los contenidos. Los resultados servirán para reflexionar sobre los beneficios del reciclaje del vidrio y nuestro papel para activar la cadena de reciclado.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor verd i, per tant, els residus d'envasos de vidre. El vidre és un material reciclabl infinites vegades, però saps com és el seu procés de reciclatge? A partir del vídeo de la cadena de reciclatge de Ecovidrio i de fitxes descriptives sobre com es recicla el vidre pas a pas, es desenvoluparà una dinàmica de preguntes i respostes a través de l'eina kahoot, quizz game que facilitarà la interiorització dels continguts. Els resultats serviran per a reflexionar sobre els beneficis del reciclatge del vidre i el nostre paper per a activar la cadena de reciclatge.



Historias del Reciclaje

Històries del Reciclatge

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contendores y por tanto todos los residuos incluidos en R5S. Esta actividad se basa en la creación de historias sobre los residuos y su separación y reciclaje. Con la ayuda de unas tarjetas gráficas los niños y las niñas dibujarán e improvisarán la narración de una historia en la que intervendrán varios personajes y elementos, como por ejemplo la naturaleza, el reciclaje y los contenedores que tenemos en la calle, niños y niñas, los animales, el pueblo donde vivimos, etc.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i per tant tots els residus inclosos en R5S. Aquesta activitat es basa en la creació d'històries sobre els residus i la seu separació i reciclatge. Amb l'ajuda d'unes targetes gràfiques els xiquets i les xiquetes dibuixaran i improvisaran la narració d'una història en la qual intervindran diversos personatges i elements, com per exemple la naturalesa, el reciclatge i els contenidors que tenim al carrer, xiquets i xiquetes, els animals, el poble on vivim, etc.



Juego y aprendo a ser circular

Jugue i aprenc a ser circular

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los residuos incluidos en R5S. Se trata de un juego de gran formato basado en la dinámica del juego de las escaleras adaptada al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja, en el que la meta es volver a empezar para cerrar el círculo de la gestión de los residuos y avanzar hacia una economía circular. Este taller tiene como objetivo mostrar, a través de una serie de pruebas y preguntas, el valor de los residuos como recurso, así como, los valores, hábitos y actitudes necesarios para contribuir a una economía circular.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S. Es tracta d'un joc de gran format basat en la dinàmica del joc de les escales adaptada al nivell del participant i al col·lectiu amb el qual es treballa, en el qual la meta és tornar a començar per a tancar el cercle de la gestió dels residus i avançar cap a una economia circular. Aquest taller té com a objectiu mostrar, a través d'una sèrie de proves i preguntes, el valor dels residus com a recurs, així com, els valors, hàbits i actituds necessaris per a contribuir a una economia circular.



La Baraja del Reciclaje

La Baralla del Reciclatge

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en R5S. La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.

Descripció: Aquest taller està dissenyat com una activitat transversal per a tots els col·lectius amb els quals es treballa en R5S. La Baralla del Reciclatge és un taller basat en una baralla de cartes en format gegant amb els cinc colors del projecte (blau, groc, verd, roig i blanc), que permet establir una sèrie de dinàmiques adaptades al nivell del participant i al col·lectiu amb el qual es treballa. El seu objectiu és realitzar un repàs sobre la correcta gestió de tots els tipus de residus inclosos en R5S.



La Magia de los Contenedores de Colores **La MÀgia dels Contenidors de Colors**

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en R5S. En él se cuenta una historia en la que su protagonista es el Mago de los Contenedores que enseña a los participantes diferentes trucos de magia para que aprendan y recuerden como se separan correctamente los distintos tipos de residuos. En esta innovadora actividad se utiliza como recurso didáctico principal un mandil que tendrá la función de escenario y será donde irán apareciendo los distintos elementos y personajes que protagonizan las diferentes aventuras junto al Mago de los Contenedores.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i per tant tots els residus inclosos en R5S. En ell s'explica una història en la qual el seu protagonista és el Mag dels Contenidors que ensenya als participants diferents trucs de màgia perquè aprenguen i recorden com se separen correctament els diferents tipus de residus. En aquesta innovadora activitat s'utilitza com a recurs didàctic principal un mandil que tindrà la funció d'escenari i serà on aniran apareixent els diferents elements i personatges que protagonitzen les diferents aventures al costat del Mag dels Contenidors.



La mochila del reciclaje y la emergencia climática **La motxilla del reciclatge i l'emergència climàtica**

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los residuos incluidos en R5S y su vinculación con la emergencia climática. Los participantes superarán distintas pruebas sobre reciclaje para conseguir la mochila de la emergencia climática, diseñada como recurso educativo. El equipo de educación ambiental irá descubriendo a los participantes su contenido (bolsas para la separación de residuos, boc'and roll, cantimplora, cartel de los ODS,...) que servirá para analizar la relación entre la correcta gestión de los residuos y las 3 R y la emergencia climática.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S i la seua vinculació amb l'emergència climàtica. Els participants superaran diferents proves sobre reciclatge per a aconseguir la motxilla de l'emergència climàtica, dissenyada com a recurs educatiu. L'equip d'educació ambiental anirà descobrint als participants el seu contingut (bosses per a la separació de residus, boc'and roll, cartell dels ODS,...) que servirà per a analitzar la relació entre la correcta gestió dels residus i les 3 R i l'emergència climàtica.



La música del reciclaje

La música del reciclatge

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Los residuos quieren hacerse oír ¡quieren hacer música!. Mediante este taller manipulativo se reutilizarán envases para convertirlos en instrumentos y practicar diferentes ritmos musicales. Para el desarrollo del taller cada participante deberá aportar un determinado residuo de envase como tetrabriks, envases de yogurt, botellas de plástico,... residuos que generamos en el día a día en nuestros hogares. Adicionalmente también se dará a conocer cómo gestionar dichos materiales adecuadamente una vez se conviertan en residuos. Finalmente, los educadores ambientales propondrán ensayar diferentes ritmos musicales para acabar el taller de una forma didáctica y lúdica.

Descripció: Els residus volen fer-se sentir, volen fer música! En aquest taller de manipulació es reutilitzaran envasos per a convertir-los en instruments musicals i amb ells practicar diferents ritmes musicals. Per a fer el taller, cada participant ha de dur un determinat residu d'envàs com tetrabrics, envasos de yogur, botelles de plàstic,... residus que generem cada a la llar. Addicionalment també es donarà a conéixer com gestionar aquests materials adequadament després d'haver-se convertit en residus. Finalment, el personal educador ambiental proposarà assajar diferents ritmes musicals i el taller s'acabarà d'una forma didàctica i lúdica.



Los caballos del contenedor amarillo

Els cavalls del contenidor groc

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y los residuos de envases ligeros. La dinámica plantea tres partes. Una primera introduce a los participantes en la problema que supone gestionar los residuos que se producen en los hogares. Una segunda que enseña a reconocer distintos materiales entre los residuos y que lleva a confeccionar un sencillo caballo con residuos de envases ligeros. Y una tercera y última en la que se enseña a través de un juego a identificar cuáles son los residuos de envases que van al contenedor amarillo.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor groc i els residus d'envasos lleugers. La dinàmica planteja tres parts. Una primera introduceix als participants en la problema que suposa gestionar els residus que es produeixen en les llars. Una segona que ensenya a reconèixer diferents materials entre els residus i que porta a confeccionar un senzill cavall amb residus d'envasos lleugers. I una tercera i última en la qual s'ensenya a través d'un joc a identificar quins són els residus d'envasos que van al contenidor groc.



Los Periodistas de los RAEE

Els Periodistes dels RAEE

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. En este taller se recopilarán noticias, curiosidades y anécdotas sobre el Reciclaje con el objetivo de crear un periódico de reciclaje o Newsletter que los participantes puedan compartir en redes sociales para difundir información y noticias sobre el Reciclaje, buenas prácticas en materia de generación y gestión de residuos, "tips" sobre Reciclaje,... Los participantes asumirán un rol (corresponsal, redactor, editor,...) y recopilarán y transmitirán la información para finalmente realizar una puesta en común y compartir la información objetiva, poder corregir posibles fallos en la comunicación, recopilación y transmisión de las noticias.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. En aquest taller es recopilaran notícies, curiositats i anècdotes sobre el Reciclatge amb l'objectiu de crear un periòdic de reciclatge o Newsletter que els participants puguen compartir en xarxes socials per a difondre informació i notícies sobre el Reciclatge, bones pràctiques en matèria de generació i gestió de residus, "tips" sobre Reciclatge,... Els participants assumiran un rol (corresponsal, redactor, editor,...) i recopilaran i transmetran la informació per a finalment realitzar una posada en comú i compartir la informació objectiva, poder corregir possibles fallades en la comunicació, recopilació i transmissió de les notícies.



Mis abuelos y yo en la Farmacia

Els meus iaios i jo en la Farmàcia

Duración: 1 sesión escolar Duració: 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad Nºalumnes: 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor blanco de las oficinas de farmacia y los residuos de envases de medicamentos. Sabedores de la relación de los niños y los medicamentos, este taller trabaja sobre este tipo residuos con especial sensibilidad. El objetivo que persigue es que los participantes sepan que este tipo de residuo no se deposita ni en la calle ni en un contenedor, sino en la farmacia. A través de una dinámica de equipos se teatraliza la visita a la farmacia de unos niños y su abuelo.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor blanc de les oficines de farmàcia i els residus d'envasos de medicaments. Sabedors de la relació dels xiquets i els medicaments, aquest taller treballa sobre aquest tipus residus amb especial sensibilitat. L'objectiu que persegueix és que els participants sàpien que aquest tipus de residu no es diposita ni en el carrer ni en un contenidor, sinó en la farmàcia. A través d'una dinàmica d'equips es teatraliza la visita a la farmàcia d'uns xiquets i el seu iaio.



Nuestros residuos en un día

Els nostres residus en un dia

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. La actividad se inicia en casa invitando al alumnado y a sus familias a que cuenten e identifiquen los residuos que generan en casa durante un día. Durante el taller se recopilarán y pondrán en común todos los datos, representando los resultados de manera gráfica. En grupo se reflexionará sobre la elevada generación de residuos y la importancia de separar correctamente los residuos para facilitar su reciclaje. Los resultados se anotarán en una ficha que los alumnos podrán llevar a casa para comentar y reflexionar con sus familias. El objetivo es implicar a las familias para que presten atención a la variedad y la cantidad de residuos derivados de su día a día y sensibilizarlas sobre la importancia del reciclaje.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. L'activitat s'inicia a casa invitant l'alumnat i a les seues famílies a què compten i identifiquen els residus que generen a casa durant un dia. Durant el taller es recopilaran i posaran en comú totes les dades, representat els resultats de manera gràfica. En grup es reflexionarà sobre l'elevada generació de residus i la importància de separar correctament els residus per a facilitar el seu reciclatge. Els resultats s'anotaran en una fitxa que els alumnes podran portar a casa per a comentar i reflexionar amb les seues famílies. L'objectiu és implicar les famílies perquè presten atenció a la varietat i la quantitat de residus derivats del seu dia a dia i sensibilitzar-les sobre la importància del reciclatge.



¿Quién es el intruso? Qui es l'intrús?

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. Basado en el tradicional juego de mesa de ¿Quién es quién?, los participantes tendrán como objetivo descubrir el residuo intruso de un contenedor del otro equipo antes que su contrincante. Por turnos cada equipo formulará una pregunta sobre las características de un residuo impropio y descartará los residuos que no cumplen con las condiciones, hasta que uno de ellos decida que quiere averiguar el impropio. De esta forma se revisarán los errores más comunes que se cometan a la hora de separar y depositar los residuos en los contenedores.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. Basat en el tradicional joc de taula de Qui és qui?, els participants tindran com a objectiu descobrir el residu intrús d'un contenidor de l'altre equip abans que el seu contrincant. Per torns cada equip formularà una pregunta sobre les característiques d'un residu impropri i descartarà els residus que no compleixen amb les condicions, fins que un d'ells decidisca que vol esbrinar l'impropri. D'aquesta manera es revisaran els errors més comuns que es cometan a l'hora de separar i depositar els residus en els contenidors.



Recicla y respira

Recicla i respira

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: El reciclaje contribuye a la lucha contra el cambio climático y a disminuir las emisiones contaminantes a la atmósfera. Para visualizar esta relación se desarrollará una dinámica participativa en la que, por grupos, los participantes tendrán que superar una serie de pruebas-retos para poder gestionar correctamente sus residuos de envases y cambiar sus moléculas de CO₂ en forma de bolas por moléculas de oxígeno.

La actividad finalizará con una puesta en común reflexiva sobre la importancia del reciclaje para respirar aire más limpio ¡menos contaminado! y poner en valor nuestro papel en la correcta gestión de residuos generados.

Descripció: El reciclatge contribueix a lluitar contra el canvi climàtic i a disminuir les emissions contaminants a l'atmosfera. Per a visualitzar aquesta relació es farà una dinàmica participativa en què, per grups, els participants han de superar una sèrie de proves-reptes per tal de poder gestionar correctament els seus residus d'envasos i canviar-ne les molècules de CO₂ en forma de boles per molècules d'oxigen. L'activitat s'acaba amb una posada en comú de les reflexions sobre la importància del reciclatge per a respirar un aire més net i menys contaminat! i posar en valor nostre paper en la gestió correcta dels residus generats.



Recicla-Aros

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en R5S. Esta actividad se basa en una sucesión de pruebas y juegos cooperativos en los que cinco equipos se sitúan alrededor de cinco aros de colores (amarillo, azul, verde, rojo y blanco) con el objetivo de separar correctamente el máximo número de residuos para después poderlos reciclar.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i per tant tots els residus inclosos en R5S. Aquesta activitat es basa en una successió de proves i jocs cooperatius en els quals cinc equips se situen al voltant de cinc cercles de colors (groc, blau, verd, roig i blanc) amb l'objectiu de separar correctament el màxim nombre de residus per a després poder-los reciclar.



Reciclado de papel

Reciclatge de paper

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor azul y, por tanto, los residuos de envases de papel y cartón. A través de un taller práctico en el que los participantes fabricarán su propio papel reciclado se dará a conocer el proceso de reciclaje del papel y cómo se consigue optimizar y recuperar un recurso natural y renovable como es la fibra de la celulosa. Se abordarán cada una de las etapas del proceso, los beneficios del cierre del ciclo de este material a través de sus sucesivos procesos de reciclaje o cómo los impropios dificultan el proceso.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor blau i, per tant, els residus d'envasos de paper i cartó. A través d'un taller pràctic en el qual els participants fabricaran el seu propi paper reciclat es donarà a conéixer el procés de reciclatge del paper i com s'aconsegueix optimitzar i recuperar un recurs natural i renovable com és la fibra de la cel·lulosa. S'abordaran cadascuna de les etapes del procés, els beneficis del tancament del cicle d'aquest material a través dels seus successius processos de reciclatge o com els impropis dificulten el procés.



Reciclando Bit a Bit

Reciclant Bit a Bit

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en R5S. Esta actividad se basa en un juego activo y participativo de buscar y encontrar imágenes de residuos (bits de inteligencia) en un espacio determinado y su posterior separación en los contenedores de reciclaje.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i per tant tots els residus inclosos en R5S. Aquesta activitat es basa en un joc actiu i participatiu de buscar i trobar imatges de residus (bits d'intel·ligència) en un espai determinat i la seu posterior separació en els contenidors de reciclatge.



Reutili-fem

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: El objetivo del taller es poner en práctica la segunda regla de las 3R, Reutilizar. Para ello, previamente los niños deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es muy amplia, indicándose a continuación:

- Recifrisbi.
- Monedero a partir de un brick.
- Pulsera con chapas de latas.
- Atrapabola con una botella de plástico.
- Recipuzzles
- Recicariocas

Descripció: L'objectiu del taller és posar en pràctica la segona regla de les 3R, Reutilitzar. Per a això, prèviament els xiquets hauran de comprendre que significa aquesta regla: Reduir, Reutilitzar i Reciclar. L'oferta de tallers de reutilització és molt àmplia, indicant-se a continuació:

- Recifrisbi.
- Moneder a partir d'un brick.
- Polsera amb xapes de llanxes.
- Atrapabola amb una botella de plàstic.
- Recipuzzles
- Recicarioques



Taller de granza

Taller de gransa

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y, por tanto, los residuos de envases ligeros. Tras su depósito en el contenedor amarillo, los residuos de envases ligeros sufren sucesivos procesos de selección, trituración, compactación y extrusión obteniendo una nueva materia prima en forma de granza que se emplea para fabricar múltiples objetos: perchas, macetas, material de oficina, bolígrafos, etc. El taller abordará estos procesos y simulará a través de una dinámica práctica la obtención de granza dando a conocer cómo se reciclan los envases ligeros en las plantas de clasificación y reciclaje.

Descripció: Taller que té com a eix de treball el contenidor groc i, per tant, els residus d'envasos lleugers. Després del seu depòsit en el contenidor groc, els residus d'envasos lleugers pateixen successius processos de selecció, trituració, compactació i extrusió obtenint una nova matèria primera en forma de gransa que s'empra per a fabricar múltiples objectes: penjadors, tests, material d'oficina, bolígrafs, etc. El taller abordarà aquests processos i simularà a través d'una dinàmica pràctica l'obtenció de gransa donant a conéixer com es reciclen els envasos lleugers en les plantes de classificació i reciclatge.



Trash-Former

Trash-Former

Duración: 1 sesión escolar **Duració:** 1 sessió escolar

Nºalumnos: 1 clase/actividad **Nºalumnes:** 1 classe/activitat

Descripción: Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en R5S. Se recreará la historia de cinco residuos domésticos, uno de cada contenedor, prestando especial atención a aquellos que habitualmente no se reciclan, desde su generación hasta su destino final, pero lo que ocurra en la historia de cada uno de ellos estará en las manos de los participantes. Su misión será cerrar el ciclo de los materiales y lograr que el residuo se transforme (Trash-former) en un objeto nuevo. En este reto el alumnado se enfrentará a distintas situaciones en las que tendrá que elegir la aventura y el destino de los residuos. Y si elige la opción correcta, el residuo representado en una estructura cúbica se irá transformado a modo de transformer en un objeto nuevo.

Descripció: Taller que té com a eix de treball tots els contenidors i, per tant, tots els residus inclosos en R5S. Es recrearà la història de cinc residus domèstics, un de cada contenidor, prestant especial atenció a aquells que habitualment no es reciclen, des de la seua generació fins al seu destí final, però el que ocórrega en la història de cadascun d'ells serà a les mans dels participants. La seua missió serà tancar el cicle dels materials i aconseguir que el residu es transforme (Trash-former) en un objecte nou. En aquest repte l'alumnat s'enfrontarà a diferents situacions en les quals haurà de triar l'aventura i el destí dels residus. I si tria l'opció correcta, el residu representat en una estructura cúbica s'anirà transformat a manera de transformer en un objecte nou.